

1. “Mustafa Kemal’in doğum yeri olan Selanik; Müslüman, Musevi, Rum, Ermeni, Bulgar nüfusu barındırmakta idi.” **diyen bir tarih öğretmeni Selanik’in hangi özelliğinden bahsetmiştir?**

A) İktisadi B) Sosyal
C) Askerî D) Coğrafi

2. Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesinde okurken, matematik öğretmeni bir gün; “Aranızdan müzakereci seçeceğim, olmak isteyenler ayağa kalsın” dedi. Ayağa öyle öğrenciler kalktı ki bunları gören Mustafa Kemal, kendini ortaya atamadı. Fakat içlerinden birinin emri altına girecekti. Bu da ağrıya gitti. Birden kalktı: “Ben daha iyi yaparım” dedi ve yaptı. O günden sonra sınıfın müzakerecisi oldu.

Bu anıdan Mustafa Kemal’in hangi kişilik özellikleri ön plana çıkmaktadır?

A) Yardımseverliği ve uzlaşmacılığı
B) Vatanseverliği ve gerçekçiliği
C) Birleştiriciliği ve millet sevgisi
D) Kendine olan güveni ve cesareti

3.

Redd-i İlhak Cemiyeti	İzmir’in haksız işgaline karşı koymak amacıyla kuruldu.
Kilikyalılar Cemiyeti	Adana ve çevresini Fransız, Ermeni işgallerine karşı korumak amacıyla kuruldu.
Wilson İlkeleri Cemiyeti	Kurtuluşu Amerikan himaye ve mandasında aramak-taydı.
Millî Kongre Cemiyeti	Türkler hakkında dünyada yapılan olumsuz propa-ganda basın-yayın yoluyla karşı koymaya çalıştı.

Kuruluş amaçları verilen cemiyetlerden hangisinin Millî Mücadele’nin “Ya İstiklal, Ya Ölüm” parolasına ters düşen fikri benimse-diği söylenebilir?

A) Redd-i İlhak Cemiyeti
B) Kilikyalılar Cemiyeti
C) Wilson İlkeleri Cemiyeti
D) Millî Kongre Cemiyeti

4. Büyük Millet Meclisinin üyeleri milletin içinden millet tarafından seçilmişti. Millet iradesine da-yanan ve millet egemenliği ilkesini esas alan bir meclisti. Her türlü inanç ve görüşü bünyesinde barındıran millî bir kurul görünümündeydi.

Bu bilgilerden Büyük Millet Meclisinin han-gi özelliği çıkarılabilir?

A) Olağanüstü B) Demokratik
C) Kurucu D) Kahraman

5. Sevr Antlaşması’nın bazı maddeleri şunlardır:
- Azınlıklara genişletilmiş haklar verilecek,
 - Kapitülasyonlardan tüm devletler yararlanacak,
 - Boğazlar uluslararası bir komisyon tarafın-dan yönetilecek.

Antlaşmanın bu maddelerine dayanarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Osmanlı’nın bağımsızlığı zedelenmiştir.
B) Osmanlı ekonomisi güçlenmiştir.
C) Boğazlar demokratik bir yönetime kavuş-muştur.
D) Azınlıklarla Türkler eşit haklara sahip ol-muştur.

6. (I) II. İnönü Savaşı’ndan sonra İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları arttı. (II) Fransa, TBMM Hükûmeti ile anlaşma zemini aramaya başladı. (III) İngiliz sömürgelerinde bulunan Hintli müslümanlar Millî Mücadele’yi destekle-meye ve İngilizlere sorun çıkarmaya başladılar. (IV) Halkın düzenli orduya güveni arttı.

Yukarıdaki numaralı cümlelerden hangisi II. İnönü Savaşı’nın uluslararası etkisine örnek verilemez?

A) I. B) II. C) III. D) IV.

7. İzmir İktisat Kongresi'nde kabul edilen grup raporlarında yer alan önerilerden bazıları şunlardır:

- Çiftçinin eğitimi ve ziraat okullarının açılması
- Çiftçiden alınan aşar vergisinin kaldırılması

Bu önerilerle aşağıdakilerden hangisinin geliştirilmesi amaçlanmıştır?

- | | |
|----------|-----------|
| A) Ordu | B) Eğitim |
| C) Tarım | D) Sağlık |

8. Osmanlı Devleti'nde mekteplerin bir kısmı ve medreseler, Şeriye ve Evkaf Vekâletine bağlıydı. Avrupa tarzında eğitim veren okullar ise Maarif Vekâletince yönetiliyordu. Ülkede bunlardan başka, devlet denetimi dışında azınlık okulları ve yabancı okullar da vardı.

Bu bilgide aşağıdakilerden hangisi üzerinde durulmuştur?

- A) Eğitim sistemindeki çok başlılık
- B) Millî kültürün önemi
- C) Millî ekonominin kurulması
- D) Hukuk birliğinin gerekliliği

9. 1930'lu yıllarda üniversite reformu gerçekleştirmek için hükümet İsviçreli bilim insanı Malche (Malse)'yi görevlendirmiştir. Malche dönemin üniversitesi olan İstanbul Darülfünun'u hakkında rapor hazırlamıştır. Malche, hazırladığı raporunda şu önerilerde bulunmuştur:

- Öğretim üyelerinin bilimsel seviyeleri yükseltilmeli,
- Bilimsel araştırmalara ağırlık verilmeli,
- Öğrenci alımında sınav yapılmalı,
- Kongre ve konferanslar düzenlemeli ve halka yönelik dergi çıkarılmalıdır.

Malche'nin hazırladığı rapora göre aşağıdakilerden hangisi bir üniversitede bulunması gerekli niteliklerden biri değildir?

- A) Bilgi üretmesi ve yaygınlaştırması
- B) Geleneksel eğitim-öğretime devam etmesi
- C) Toplumla bütünleşip iletişim kurması
- D) Öğrenci alımında seçici olunması

10. Atatürkçülük, ilerlemeye ve yenileşmeye açık, dinamik bir düşünce sistemidir. Bu özelliklere sahip olduğu için de çağın gereklerine ve değişen toplum ihtiyaçlarına her zaman cevap verebilecek niteliktedir.

Atatürkçülüğe bu niteliği kazandıran ilke aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- | | |
|--------------------|------------------|
| A) Cumhuriyetçilik | B) Milliyetçilik |
| C) İnkılapçılık | D) Devletçilik |

11. Cumhuriyetin ilk yıllarında devletçilik anlayışının benimsenmesinde iç ve dış etkenler etkili olmuştur. İç nedenler içerisinde; savaştan yeni çıkan ülkenin harap olması, sermaye ve iş gücü yetersizliğinin yanı sıra Osmanlı Devleti'nin üstlenilen borçları gelmekteydi. Dış etkenlerin başında 1929 Dünya Ekonomik Krizi gelmekteydi. Kriz ülkelerin ekonomilerinde büyük zararlara neden oldu, ülkeler ithalatı kısıtlama yoluna gittiler. Türkiye o yıllarda tarım ürünleri ihraç eden bir ülke olduğundan, ihracatı azaldı.

Bu bilgilerde, Türkiye'de devletçilik ilkesinin benimsenmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkisinden söz edilmemiştir?

- A) Yer altı ve yer üstü kaynaklarının yetersiz kalması
- B) Yeterli sermayenin olmaması
- C) Osmanlı Devleti'nden kalan borçların olması
- D) Dünyada olumsuz ekonomik gelişmelerin yaşanması

12. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin;

- I. Boğazlar Komisyonunun kaldırılması, komisyonun görev ve yetkilerinin Türkiye'ye bırakılması,
- II. Türkiye'nin Boğazlarda istediği kadar asker bulundurması,
- III. Türkiye savaşa girerse Boğazları istediği gibi açıp kapatabilmesi

maddelerinden hangileri Boğazlar üzerindeki egemenliğin tamamen Türkiye'ye geçtiğinin kanıtıdır?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

13. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından Birleşmiş Milletler Teşkilatının kurulmasıyla dünyada demokratik yönetimler güç kazanmaya başladı. Bu teşkilatın üyesi olarak ülkemizde de demokratikleşme çabaları hız kazandı. Cumhuriyet Halk Partisi'nin tek parti olduğu bu ortamda Nuri Demirağ tarafından "Milli Kalkınma Partisi" adıyla yeni bir siyasi parti kuruldu. Bu partiyi, CHP'den ayrılan milletvekillerinin kurduğu "Demokrat Parti" izledi. 1946'da yapılan genel seçimler sonunda ilk kez birden fazla parti Meclis'e girdi.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çok partili hayata geçilmiştir.
B) Demokratikleşme yolunda bir adım atılmıştır.
C) Millî Kalkınma Partisi iktidar olmuştur.
D) Meclis'te farklı görüş ve düşünceler temsil edilme imkânı bulmuştur.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKLARDIR.

14. "... Onun kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararınadır..."

(Bakara suresi, 286. ayet)

"Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör."

(İnsan suresi, 3. ayet)

Bu ayetlerden insan hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Akıllı, iradeli ve özgürdür.
B) Allah'ın yarattığı üstün bir varlıktır.
C) Birlikte yaşamaya ve yardıma ihtiyaç duyar.
D) Kimsesizlere ve fakirlere karşı merhametlidir.

15. Vermeli, çok vermeli...

Malın kırkta birini,
Yoksula yedirmeli.
Sağlığın zekâtını
Yaşarken ödemeli.
Sağ elin verdiğini
Sol elin bilmemeli.

Bu şiirde zekâtla ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Nasıl verilir?
B) Kimlere verilir?
C) Kimler vermelidir?
D) Hangi oranda verilir?